

PROCESO SELECTIVO CONVOCADO PARA A CREACIÓN DUNHA LISTA DE RESERVA PARA A PROVISIÓN INTERINA DE PRAZAS E POSTOS DE PSICÓLOGO/A ASESOR/A DO CENTRO DE INFORMACIÓN Á MULLER (LISTA B)

1º EXERCICIO TIPO TEST (20/09/2019)

GALEGO	CASTELLANO
<p>1.- A institución do Defensor do Pobo, conforme ao artigo 54 da Constitución:</p> <p>a) como alto comisionado das Cortes Xerais, poderá supervisar a actividade da Administración, dando conta ás Cortes Xerais.</p> <p>b) como alto comisionado da Administración, poderá supervisar a actividade das Cortes Xerais, dando conta ao Goberno.</p> <p>c) como alto comisionado do Goberno, poderá supervisar a actividade das Cortes Xerais, dando conta ao Rei.</p> <p>d) como alto comisionado do Rei, poderá supervisar a actividade das Cortes Xerais, dando conta ao Goberno.</p>	<p>1.- La institución del Defensor del Pueblo, conforme al artículo 54 de la Constitución:</p> <p>a) como alto comisionado de las Cortes Generales, podrá supervisar la actividad de la Administración, dando cuenta a las Cortes Generales.</p> <p>b) como alto comisionado de la Administración, podrá supervisar la actividad de las Cortes Generales, dando cuenta al Gobierno.</p> <p>c) como alto comisionado del Gobierno, podrá supervisar la actividad de las Cortes Generales, dando cuenta al Rey.</p> <p>d) como alto comisionado del Rey, podrá supervisar la actividad de las Cortes Generales, dando cuenta al Gobierno.</p>
<p>2.- Como establece o artigo 137 da nosa Norma Suprema, o Estado organízase territorialmente:</p> <p>a) en municipios, en provincias e nas Comunidades Autónomas que se constituían.</p> <p>b) en municipios, en provincias e nas Comarcas e Comunidades Autónomas que se constituían.</p> <p>c) en municipios e en provincias.</p> <p>d) en Comunidades Autónomas, como forma superior de organización do Estado.</p>	<p>2.- Como establece el artículo 137 de nuestra Norma Suprema, el Estado se organiza territorialmente:</p> <p>a) en municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan.</p> <p>b) en municipios, en provincias y en las Comarcas y Comunidades Autónomas que se constituyan.</p> <p>c) en municipios y en provincias.</p> <p>d) en Comunidades Autónomas, como forma superior de organización del Estado.</p>
<p>3.- Para o artigo 48 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do Procedemento Administrativo Común das Administracións Públicas, son anulables:</p> <p>a) os actos da Administración que incorran en calquera infracción do ordenamento xurídico, incluso a desviación de poder.</p> <p>b) os actos da Administración que incorran en calquera infracción do ordenamento xurídico, salvo a desviación de poder.</p> <p>c) as disposicións administrativas que vulneren a Constitución, as leis ou outras disposicións administrativas de rango superior.</p> <p>d) os actos da Administración que lesionen os dereitos e liberdades susceptibles de amparo constitucional.</p>	<p>3.- Para el artículo 48 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, son anulables:</p> <p>a) los actos de la Administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder.</p> <p>b) los actos de la Administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, salvo la desviación de poder.</p> <p>c) las disposiciones administrativas que vulneren la Constitución, las leyes u otras disposiciones administrativas de rango superior.</p> <p>d) los actos de la Administración que lesionen los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional.</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>4.- De acordo co artigo 88 da Lei 39/2015, referido ao contido da resolución:</p> <p>a) a resolución que poña fin ao procedemento decidirá todas as cuestións expostas polos interesados, pero non aquelas outras derivadas do mesmo.</p> <p>b) a resolución que poña fin ao procedemento decidirá todas as cuestións expostas polos interesados e aquelas outras derivadas do mesmo, salvo que non fosen expostas polos interesados.</p> <p>c) a resolución que poña fin ao procedemento decidirá todas as cuestións expostas polos interesados e aquelas outras derivadas do mesmo.</p> <p>d) ningunha resposta é correcta.</p>	<p>4.- De acuerdo con el artículo 88 de la Ley 39/2015, referido al contenido de la resolución:</p> <p>a) la resolución que ponga fin al procedimiento decidirá todas las cuestiones planteadas por los interesados, pero no aquellas otras derivadas del mismo.</p> <p>b) la resolución que ponga fin al procedimiento decidirá todas las cuestiones planteadas por los interesados y aquellas otras derivadas del mismo, salvo que no hubiesen sido planteadas por los interesados.</p> <p>c) la resolución que ponga fin al procedimiento decidirá todas las cuestiones planteadas por los interesados y aquellas otras derivadas del mismo.</p> <p>d) ninguna respuesta es correcta.</p>
<p>5.- O artigo 1.1 da Lei 7/1985, do 2 de abril, reguladora das Bases do Réxime Local, dispón que:</p> <p>a) os Municipios son Entidades básicas da organización territorial do Estado e cauces inmediatos de participación cidadá nos asuntos públicos, que institucionalizan e xestionan con autonomía os intereses propios das correspondentes colectividadeas.</p> <p>b) as Provincias son Entidades básicas da organización territorial do Estado e cauces inmediatos de participación cidadá nos asuntos públicos, que institucionalizan e xestionan con autonomía os intereses propios das correspondentes colectividadeas.</p> <p>c) as Illas son Entidades básicas da organización territorial do Estado e cauces inmediatos de participación cidadá nos asuntos públicos, que institucionalizan e xestionan con autonomía os intereses propios das correspondentes colectividadeas.</p> <p>d) todas as respostas son correctas.</p>	<p>5.- El artículo 1.1 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local, dispone que:</p> <p>a) los Municipios son Entidades básicas de la organización territorial del Estado y cauces inmediatos de participación ciudadana en los asuntos públicos, que institucionalizan y gestionan con autonomía los intereses propios de las correspondientes colectividadeas.</p> <p>b) las Provincias son Entidades básicas de la organización territorial del Estado y cauces inmediatos de participación ciudadana en los asuntos públicos, que institucionalizan y gestionan con autonomía los intereses propios de las correspondientes colectividadeas.</p> <p>c) las Islas son Entidades básicas de la organización territorial del Estado y cauces inmediatos de participación ciudadana en los asuntos públicos, que institucionalizan y gestionan con autonomía los intereses propios de las correspondientes colectividadeas.</p> <p>d) todas las respuestas son correctas.</p>
<p>6.- Segundo a Lei 7/1985 a aprobación do regulamento orgánico é atribución de:</p> <p>a) o Alcalde.</p> <p>b) a Xunta de Goberno Local.</p> <p>c) o Pleno.</p> <p>d) todas as respostas son correctas.</p>	<p>6.- Según la Ley 7/1985 la aprobación del reglamento orgánico es atribución de:</p> <p>a) el Alcalde.</p> <p>b) la Junta de Gobierno Local.</p> <p>c) el Pleno.</p> <p>d) todas las respuestas son correctas.</p>
<p>7.- Conforme ao artigo 86 do texto refundido da Lei do Estatuto Básico do Empregado Público, quen preste servizos na súa condición de funcionarios públicos calquera que sexa a Administración ou organismo público ou entidade no que se atopen destinados e non lles corresponda quedar noutra situación, acharanse en situación de:</p> <p>a) servizo activo.</p> <p>b) servizos especiais.</p> <p>c) excedencia voluntaria por interese particular.</p> <p>d) suspensión de funcións.</p>	<p>7.- Conforme al artículo 86 del texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, quienes presten servicios en su condición de funcionarios públicos cualquiera que sea la Administración u organismo público o entidad en el que se encuentren destinados y no les corresponda quedar en otra situación, se hallarán en situación de:</p> <p>a) servicio activo.</p> <p>b) servicios especiales.</p> <p>c) excedencia voluntaria por interés particular.</p> <p>d) suspensión de funciones.</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>8.- Segundo o artigo 14.2 da Lei 39/2015 estarán obrigados a relacionarse a través de medios electrónicos coas Administracións Públicas para a realización de calquera trámite dun procedemento administrativo, polo menos, os seguintes suxeitos:</p> <p>a) as persoas xurídicas.</p> <p>b) quen represente a un interesado que estea obrigado a relacionarse electronicamente coa Administración.</p> <p>c) os empregados das Administracións Públicas para os trámites e actuacións que realicen con elas por razón da súa condición de empregado público, na forma en que se determine regulamentariamente por cada Administración.</p> <p>d) todas as respostas son correctas.</p>	<p>8.- Según el artículo 14.2 de la Ley 39/2015 estarán obligados a relacionarse a través de medios electrónicos con las Administraciones Públicas para la realización de cualquier trámite de un procedimiento administrativo, al menos, los siguientes sujetos:</p> <p>a) las personas jurídicas.</p> <p>b) quienes representen a un interesado que esté obligado a relacionarse electrónicamente con la Administración.</p> <p>c) los empleados de las Administraciones Públicas para los trámites y actuaciones que realicen con ellas por razón de su condición de empleado público, en la forma en que se determine reglamentariamente por cada Administración.</p> <p>d) todas las respuestas son correctas.</p>
<p>9.- Queda excluída do ámbito da Lei 9/2017, do 8 de novembro, de Contratos do Sector Público, segundo o seu artigo 11:</p> <p>a) a relación de servizo dos funcionarios públicos.</p> <p>b) os contratos regulados na lexislación laboral.</p> <p>c) os contratos relativos a servizos de arbitraje e conciliación.</p> <p>d) todas as respostas son correctas.</p>	<p>9.- Queda excluida del ámbito de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, según su artículo 11:</p> <p>a) la relación de servicio de los funcionarios públicos.</p> <p>b) los contratos regulados en la legislación laboral.</p> <p>c) los contratos relativos a servicios de arbitraje y conciliación.</p> <p>d) todas las respuestas son correctas.</p>
<p>10.- A aprobación, modificación ou derogación das leis orgánicas conforme ao artigo 81 da Constitución esixirá:</p> <p>a) Maioría absoluta do Congreso, nunha votación final sobre o conxunto do proxecto.</p> <p>b) Maioría absoluta do Congreso e do Senado, nunha votación final sobre o conxunto do proxecto.</p> <p>c) Maioría absoluta das Cortes Xerais, nunha votación final sobre o conxunto do proxecto.</p> <p>d) Maioría absoluta do Senado, nunha votación final sobre o conxunto do proxecto.</p>	<p>10.- La aprobación, modificación o derogación de las leyes orgánicas conforme al artículo 81 de la Constitución exigirá:</p> <p>a) Mayoría absoluta del Congreso, en una votación final sobre el conjunto del proyecto.</p> <p>b) Mayoría absoluta del Congreso y del Senado, en una votación final sobre el conjunto del proyecto.</p> <p>c) Mayoría absoluta de las Cortes Generales, en una votación final sobre el conjunto del proyecto.</p> <p>d) Mayoría absoluta del Senado, en una votación final sobre el conjunto del proyecto.</p>
<p>11.- Respecto de os dereitos de conciliación da vida persoal, familiar e laboral, segundo a Lei Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes:</p> <p>a) recoñeceranse aos traballadores e as traballadoras en forma que fomenten a asunción equilibrada das responsabilidades familiares, evitando toda discriminación baseada no seu exercicio.</p> <p>b) O permiso e a prestación por maternidade concederanse nos termos previstos na normativa laboral e de Seguridade Social.</p> <p>c) Para contribuír a un reparto máis equilibrado das responsabilidades familiares, recoñécese aos pais o dereito a un permiso e unha prestación por paternidade, nos termos previstos na normativa laboral e de Seguridade Social.</p> <p>d) Todas son correctas</p>	<p>11.- Respecto a los derechos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral, según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:</p> <p>a) se reconocerán a los trabajadores y las trabajadoras en forma que fomenten la asunción equilibrada de las responsabilidades familiares, evitando toda discriminación basada en su ejercicio.</p> <p>b) El permiso y la prestación por maternidad se concederán en los términos previstos en la normativa laboral y de Seguridad Social.</p> <p>c) Para contribuir a un reparto más equilibrado de las responsabilidades familiares, se reconoce a los padres el derecho a un permiso y una prestación por paternidad, en los términos previstos en la normativa laboral y de Seguridad Social.</p> <p>d) Todas son correctas</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>12.- Segundo a Lei Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes, enténdese por composición equilibrada a presenza de mulleres e homes de maneira que:</p> <p>a) as persoas de cada sexo non superen o sesenta por cento nin sexan menos do corenta por cento. b) homes e mulleres ao cincuenta por cento. c) as persoas de cada sexo non superen o setenta por cento do total.</p> <p>d) a e b son correctas</p>	<p>12.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se entiende por composición equilibrada la presencia de mujeres y hombres de manera que:</p> <p>a) las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento. b) hombres y mujeres al cincuenta por ciento. c) las personas de cada sexo no superen el setenta por ciento del total.</p> <p>d) a y b son correctas</p>
<p>13.- Segundo o Decreto legislativo 2/2015, de 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade, a expresión mulleres con especiais dificultades de inserción laboral ou en situacións marcadas pola desvantaxe social comprenderá, sempre como mínimo, a mulleres:</p> <p>a) cunha situación de paro de longa duración b) que sexan maiores de trinta e cinco anos c) transexuais ou en proceso de reasignación sexual</p> <p>d) a e c son correctas</p>	<p>13.- Según el Decreto legislativo 2/2015, de 12 de febrero, por el que se aprueba el texto refundido de las disposiciones legales de la Comunidad Autónoma de Galicia en materia de igualdad, la expresión mujeres con especiales dificultades de inserción laboral o en situaciones marcadas por la desventaja social comprenderá, siempre como mínimo, a mujeres:</p> <p>a) con una situación de paro de larga duración b) que sean mayores de treinta y cinco años c) transexuales o en proceso de reasignación sexual</p> <p>d) a y c son correctas</p>
<p>14.- Os españois son iguais ante a lei, sen que poida prevalecer discriminación algunha por razón de: nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, segundo que artigo da Constitución Española:</p> <p>a) 15 b) 19 c) 14 d) 16</p>	<p>14.- Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de: nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, según que artículo de la Constitución Española:</p> <p>a) 15 b) 19 c) 14 d) 16</p>
<p>15.- Segundo a RAE xénero defínese como:</p> <p>a) Condición orgánica, masculina ou feminina, dos animais e as plantas. b) Grupo ao que pertencen os seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biolóxico. c) Conxunto de seres pertencentes a un mesmo sexo d) Todas as respostas anteriores son correctas.</p>	<p>15.- Según la RAE género se define como:</p> <p>a) Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas. b) Grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista socio-cultural en lugar de exclusivamente biológico. c) Conjunto de seres pertenecientes a un mismo sexo d) Todas las respuestas anteriores son correctas.</p>
<p>16.- Segundo a Convención para a eliminación de todas as formas de discriminación contra as mulleres, os Estados Partes comprométense a:</p> <p>a) Establecer a protección xurídica dos dereitos da muller sobre unha base de igualdade cos do home e garantir, por conduto dos tribunais nacionais ou competentes e doutras institucións públicas, a protección efectiva da muller contra todo acto de discriminación. b) Incorrer en todo acto ou práctica de discriminación contra a muller e velar porque as autoridades e institucións públicas actúen de conformidade con esta obrigação. c) Adoptar medidas adecuadas, lexislativas e doutro carácter, coas sancións correspondentes, que prohiban toda discriminación contra a muller.</p> <p>d) a e c son correctas.</p>	<p>16.- Según la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres, los Estados Partes se comprometen a:</p> <p>a) Establecer la protección jurídica de los derechos de la mujer sobre una base de igualdad con los del hombre y garantizar, por conducto de los tribunales nacionales o competentes y de otras instituciones públicas, la protección efectiva de la mujer contra todo acto de discriminación. b) Incurrir en todo acto o práctica de discriminación contra la mujer y velar porque las autoridades e instituciones públicas actúen de conformidad con esta obligación. c) Adoptar medidas adecuadas, legislativas y de otro carácter, con las sanciones correspondientes, que prohíban toda discriminación contra la mujer.</p> <p>d) a y c son correctas</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>17.- As Administracións educativas, no ámbito das súas respectivas competencias, desenvolverán, co fin de garantir un igual dereito á educación de mulleres e homes, as seguintes actuacións:</p> <p>a) A atención especial nos currículos e en todas as etapas educativas ao principio de igualdade entre mulleres e homes.</p> <p>b) A eliminación e o rexeitamento dos comportamentos e contidos sexistas e estereotipos que supoñan discriminación entre mulleres e homes, con especial consideración a iso nos libros de texto e materiais educativos.</p> <p>c) O establecemento de medidas educativas destinadas ao recoñecemento e ensino do papel das mulleres na Historia</p> <p>d) Todas son correctas</p>	<p>17.- Las Administraciones educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán, con el fin de garantizar un igual derecho a la educación de mujeres y hombres, las siguientes actuaciones:</p> <p>a) La atención especial en los currículos y en todas las etapas educativas al principio de igualdad entre mujeres y hombres.</p> <p>b) La eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos.</p> <p>c) El establecimiento de medidas educativas destinadas al reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la Historia</p> <p>d) Todas son correctas</p>
<p>18.- Equidade de xénero defínese como:</p> <p>a) a imparcialidade no trato que reciben mulleres e homes de acordo coas súas necesidades respectivas, xa sexa cun trato igualitario ou cun diferenciado pero que se considera equivalente no que se refire aos dereitos, os beneficios, as obrigacións e as posibilidades.</p> <p>b) proceso polo cal as mulleres e os homes exercen o control e fanse cargo da súa propia vida mediante unha ampliación das súas opcións.</p> <p>c) todo acto de violencia baseado na pertenza ao sexo feminino que teña ou poida ter como resultado un dano ou sufrimento físico, sexual ou psicolóxico para a muller.</p> <p>d) construcións socioculturais que diferencian e configuran os roles, as percepcións e os status das mulleres e dos homes nunha sociedade.</p>	<p>18.- Equidad de género se define como:</p> <p>a) la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas, ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades.</p> <p>b) proceso por el cual las mujeres y los hombres ejercen el control y se hacen cargo de su propia vida mediante una ampliación de sus opciones.</p> <p>c) todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer.</p> <p>d) construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad.</p>
<p>19.- Dentro dos obxectivos do área estratéxica de igualdade na educación e nos valores do VII Plan Estratéxico de Galicia para a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres 2017-2020 atópase:</p> <p>a) Impulso á racionalización horaria en cooperación cos medios de comunicación para que adapten a súa programación aos horarios das familias.</p> <p>b) Elaboración e revisión de materiais didácticos para garantir a introdución da perspectiva de xénero, e difusión de orientacións para a súa valoración pola comunidade educativa.</p> <p>c) Organización de espazos de encontro e outras actividades para a difusión de medidas a favor da igualdade de xénero no ámbito das relacións laborais.</p> <p>d) Estímulo á formación específica en liderado dirixida a mulleres para fomentar a súa presenza nos órganos de decisión e responsabilidade.</p>	<p>19.- Dentro de los objetivos del área estratégica de igualdad en la educación y en los valores del VII Plan Estratégico de Galicia para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres 2017-2020 se encuentra:</p> <p>a) Impulso a la racionalización horaria en cooperación con los medios de comunicación para que adapten su programación a los horarios de las familias</p> <p>b) Elaboración y revisión de materiales didácticos para garantizar la introducción de la perspectiva de género, y difusión de orientaciones para su valoración por la comunidad educativa</p> <p>c) Organización de espacios de encuentro y otras actividades para la difusión de medidas a favor de la igualdad de género en el ámbito de las relaciones laborales</p> <p>d) Estímulo a la formación específica en liderazgo dirigida a mujeres para fomentar su presencia en los órganos de decisión y responsabilidad</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>20.- Segundo o artigo 43 da Lei Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes, poderanse establecer medidas de acción positiva para favorecer o acceso das mulleres ao emprego e a aplicación efectiva do principio de igualdade de trato e non discriminación nas condicións de traballo entre mulleres e homes mediante:</p> <p>a) Mediante negociación colectiva</p> <p>b) mediante pactos sociais</p> <p>c) negociación acomodativa.</p> <p>d) ningunha é correcta</p>	<p>20.- Según el artículo 43 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se podrán establecer medidas de acción positiva para favorecer el acceso de las mujeres al empleo y la aplicación efectiva del principio de igualdad de trato y no discriminación en las condiciones de trabajo entre mujeres y hombres mediante:</p> <p>a) Mediante negociación colectiva</p> <p>b) mediante pactos sociales</p> <p>c) negociación acomodativa.</p> <p>d) ninguna es correcta</p>
<p>21.- A discriminación por embarazo ou maternidade considérase:</p> <p>a) Discriminación directa</p> <p>b) Discriminación Indirecta</p> <p>c) Acoso por razón de sexo</p> <p>d) As respostas a e c son correctas</p>	<p>21.- La discriminación por embarazo o maternidad se considera:</p> <p>a) Discriminación directa</p> <p>b) Discriminación indirecta</p> <p>c) Acoso por razón de sexo</p> <p>d) Las respuestas a y c son correctas</p>
<p>22.- O VII Plan estratéxico de Galicia para a igualdade de oportunidades entre mulleres e homes 2017-2020, no capítulo 3 de Violencia e tratamento de violencia xénero e concretamente na área estratéxica de “Sensibilización e prevención de violencia de xénero”, contempla como obxectivos específicos:</p> <p>a) Fortalecer a resposta institucional en materia de protección e atención integral ás vítimas de violencia de xénero.</p> <p>b) Fortalecer as accións dirixidas a previr e detectar de forma precoz condutas violentas en todas as súas formas e ámbitos e informar sobre elas.</p> <p>c) Desenvolver políticas de saúde con enfoque de xénero que atendan á diversidade das mulleres e ás especificidades de todo o seu ciclo vital.</p> <p>d) Todas son correctas</p>	<p>22.- El VII Plan estratégico de Galicia para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres 2017-2020, en el capítulo 3 de Violencia y tratamiento de violencia género y concretamente en el área estratégica de “Sensibilización y prevención de violencia de género”, contempla como objetivos específicos:</p> <p>a) Fortalecer la respuesta institucional en materia de protección y atención integral a las víctimas de violencia de género.</p> <p>b) Fortalecer las acciones dirigidas a prevenir y detectar de forma precoz conductas violentas en todas sus formas y ámbitos e informar sobre ellas.</p> <p>c) Desarrollar políticas de salud con enfoque de género que atiendan a la diversidad de las mujeres y a las especificidades de todo su ciclo vital.</p> <p>d) Todas son correctas</p>
<p>23.- O III Plan de Igualdade de Oportunidades entre Mujeres e Homes do Concello de Pontevedra 2015-2017 no seu ámbito de actuación de “Participación e acceso a información e a Recursos”, contempla:</p> <p>a) Difundir os principais datos de conmemoración dos dereitos das mulleres.</p> <p>b) Asegurar unha atención directa e integral das vítimas de violencia de xénero.</p> <p>c) Fomentar un cambio de valores rachando co modelo actual de socialización sexista</p> <p>d) Fomentar o incremento da participación cidadá e das mulleres en especial na loita en prol da igualdade</p>	<p>23.- El III Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Pontevedra 2015-2017 en su ámbito de actuación de “Participación y acceso a información y a Recursos”, contempla:</p> <p>a) Difundir los principales datos de conmemoración de los derechos de las mujeres.</p> <p>b) Asegurar una atención directa y integral de las víctimas de violencia de género.</p> <p>c) Fomentar un cambio de valores rompiendo con el modelo actual de socialización sexista</p> <p>d) Fomentar el incremento de la participación ciudadana y de las mujeres en especial en la lucha en pro de la igualdad</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>24.- Cal das seguintes alternativas recolle o Decreto 130/2016, do 15 de setembro, polo que se establecen os requisitos e o procedemento para o recoñecemento e acreditación dos centros de información á muller de titularidade das entidades locais de Galicia, dentro do artigo referido a “Principios de actuación”:</p> <p>a) Fomentar o asociacionismo e a participación das mulleres en todos os ámbitos</p> <p>b) Difusión e sensibilización cidadá acerca da vixencia e aplicación do principio de igualdade entre mulleres e homes e da necesidade da consecución de igualdade de dereitos e de integración social do colectivo LGTBI</p> <p>c) A prestación gratuíta de todos os servizos, que se ofertarán atendendo á vocación de servizo público.</p> <p>d) Atención específica a mulleres en situación de especial vulnerabilidade co obxectivo de mellorar a súa situación persoal, social ou laboral.</p>	<p>24.- Cuál de las siguientes alternativas recoge el Decreto 130/2016, del 15 de septiembre, por lo que se establecen los requisitos y el procedimiento para el reconocimiento y acreditación de los centros de información a la mujer de titularidad de las entidades locales de Galicia, dentro del artículo referido a “Principios de actuación”:</p> <p>a) Fomentar el asociacionismo y la participación de las mujeres en todos los ámbitos.</p> <p>b) Difusión y sensibilización ciudadana acerca de la vigencia y aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres y de la necesidad de la consecución de igualdad de derechos y de integración social del colectivo LGTBI</p> <p>c) La prestación gratuita de todos los servicios, que se ofertarán atendiendo a la vocación de servicio público.</p> <p>d) Atención específica a mujeres en situación de especial vulnerabilidad con el objetivo de mejorar su situación personal, social o laboral.</p>
<p>25.- Segundo o Decreto 130/2016, do 15 de setembro, polo que se establecen os requisitos e o procedemento para o recoñecemento e acreditación dos centros de información á muller de titularidade das entidades locais de Galicia:</p> <p>a) O asesoramento xurídico e a atención psicolóxica serán incompatibles coas funcións de dirección</p> <p>b) Dentro das funcións de asesoramento psicolóxico figura expresamente a organización de exposicións e xestión de programas</p> <p>c) Dentro das funcións de director/a do CIM está a de dar información e asesoramento ao colectivo LGTBI encamiñada á integración e á igualdade de oportunidades das persoas que o integran en todos os ámbitos</p> <p>d) Todas as alternativas son falsas</p>	<p>25.- Según el Decreto 130/2016, del 15 de septiembre, por lo que se establecen los requisitos y el procedimiento para el reconocimiento y acreditación de los centros de información a la mujer de titularidad de las entidades locales de Galicia:</p> <p>a) El asesoramiento jurídico y la atención psicológica serán incompatibles con las funciones de dirección</p> <p>b) Dentro de las funciones de asesoramiento psicológico figura expresamente la organización de exposiciones y gestión de programas</p> <p>c) Dentro de las funciones de director/la del CIM está la de dar información y asesoramiento al colectivo LGTBI encaminada a la integración y a la igualdad de oportunidades de las personas que lo integran en todos los ámbitos</p> <p>d) Todas las alternativas son falsas</p>
<p>26.- Para os efectos da lei 11/2007 do 27 de xullo, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero, as formas de violencia de xénero, recóllense no:</p> <p>a) Título Preliminar, artigo 4</p> <p>b) Título I, artigo 3</p> <p>c) Título Preliminar, artigo 3</p> <p>d) Título I, artigo 5</p>	<p>26.- Para los efectos de la ley 11/2007 do 27 de Julio, gallega para la prevención y el tratamiento integral de la violencia de xénero, las formas de violencia de género, se recogen en el:</p> <p>a) Título Preliminar, artículo 4</p> <p>b) Título I, artículo 3</p> <p>c) Título Preliminar, artículo 3</p> <p>d) Título I, artículo 5</p>
<p>27.- Leonore, Walker (1979-1980) define o Ciclo de Violencia en tres fases:</p> <p>a) Fase de idealización ou fantasía, fase de agresión e fase de temor</p> <p>b) Fase de namoramento, fase de agresión e fase de distanciamento</p> <p>c) Fase de acumulación de tensión, fase de agresión e fase reconciliación ou “Lua de Mel”</p> <p>d) Fase de compracencia, fase de agresión e fase de reconciliación</p>	<p>27.- Leonore, Walker (1979-1980) define el Ciclo de Violencia en tres fases:</p> <p>a) Fase de idealización o fantasía, fase de agresión y fase de temor</p> <p>b) Fase de enamoramiento, fase de agresión y fase de distanciamento</p> <p>c) Fase de acumulación de tensión, fase de agresión y fase reconciliación o “Luna de miel”</p> <p>d) Fase de complacencia, fase de agresión y fase de reconciliación</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>28.- A violencia de xénero é:</p> <p>a) Unha violencia motivada, estendida, excesiva e continuada</p> <p>b) Unha violencia inmotivada, limitada, excesiva e non continuada</p> <p>c) Unha violencia motivada, estendida, non excesiva e continuada</p> <p>d) Unha violencia inmotivada, estendida, excesiva e continuada</p>	<p>28.- La violencia de género es:</p> <p>a) Una violencia motivada, extendida, excesiva y continuada</p> <p>b) Una violencia inmotivada, limitada, excesiva y no continuada</p> <p>c) Una violencia motivada, extendida, no excesiva y continuada</p> <p>d) Una violencia inmotivada, extendida, excesiva y continuada</p>
<p>29.- Segundo a Teoría da Disociación Estrutural da Personalidade (Onno van der Hart, Ellert Nijenhuis y Kathy Steel):</p> <p>a) Para que unha personalidade estea integrada, os sistemas de acción da vida cotiá e os sistemas de acción da defensa deben funcionar de maneira simultánea.</p> <p>b) Os autores falan de disociación estrutural terciaria cando se produce unha disociación entre unha parte da personalidade aparentemente normal (PAN) e máis dunha parte da personalidade emocional (PE) asociadas á traumatización.</p> <p>c) Estes autores consideran que a disociación estrutural secundaria é a que subxace -en pacientes adultos- aos diagnósticos de trauma complexo, trastorno límite de personalidade e trastornos disociativos non especificados</p> <p>d) Os sistemas de acción da vida cotiá axúdannos a afastarnos do perigo, a recuperarnos daquelas situacións das cales se activou algunhas das respostas de alarma.</p>	<p>29.- Según la Teoría de la Disociación Estructural de la Personalidad (Onno van der Hart, Ellert Nijenhuis y Kathy Steel):</p> <p>a) Para que una personalidad esté integrada, los sistemas de acción de la vida cotidiana y los sistemas de acción de la defensa deben funcionar de manera simultánea.</p> <p>b) Los autores hablan de disociación estructural terciaria cuando se produce una disociación entre una parte de la personalidad aparentemente normal (PAN) y más de una parte de la personalidad emocional (PE) asociadas a la traumatización.</p> <p>c) Estos autores consideran que la disociación estructural secundaria es la que subyace -en pacientes adultos- a los diagnósticos de trauma complejo, trastorno límite de personalidad y trastornos disociativos no especificados</p> <p>d) Los sistemas de acción de la vida cotidiana nos ayudan a alejarnos del peligro, a recuperarnos de aquellas situaciones de las cuales se activó algunas de las respuestas de alarma.</p>
<p>30.- Agresión OFF é un recurso de:</p> <p>a) información e asesoramento xurídico sobre diversas cuestións, entre elas a violencia de xénero, agresións e abusos sexuais, o acoso sexual, a conciliación familiar, discriminacións por razón de sexo, prostitución e trata, etc.</p> <p>b) É unha App institucional da Xunta de Galicia, con información útil e consellos para evitar e previr agresións sexuais, así como pautas para saber onde dirixirse para maior apoio e información.</p> <p>c) É un servizo telefónico gratuíto e anónimo que funciona as 24 horas do día, con cobertura para toda a Comunidade Autónoma. Responde nel un equipo multidisciplinar coordinado con diferentes profesionais de toda Galicia.</p> <p>d) É unha aplicación da SX de igualdade de la Xunta de Galicia en colaboración co CPEIG que ten como obxectivo proporcionar información de utilidade ás mulleres que se atopan nunha situación de violencia de xénero e a todas as persoas que poidan axudar a terminar con este tipo de situacións.</p>	<p>30.- Agresión OFF es un recurso de:</p> <p>a) información y asesoramiento jurídico sobre diversas cuestiones, entre ellas la violencia de género, agresiones y abusos sexuales, lo acoso sexual, la conciliación familiar, discriminaciones por razón de sexo, prostitución y trata, etc.</p> <p>b) Es una App institucional de la Xunta de Galicia, con información útil y consejos para evitar y prevenir agresiones sexuales, así como pautas para saber dónde dirigirse para mayor apoyo e información.</p> <p>c) Es un servicio telefónico gratuito y anónimo que funciona las 24 horas del día, con cobertura para toda la Comunidad Autónoma. Responde en él un equipo multidisciplinar coordinado con diferentes profesionales de toda Galicia.</p> <p>d) Es una aplicación de la SX de igualdad de la Xunta de Galicia en colaboración con el CPEIG que tiene como objetivo proporcionar información de utilidad a las mujeres que se encuentran en una situación de violencia de género y a todas las personas que puedan ayudar a terminar con este tipo de situaciones.</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>31.- No caso de que a vítima teña responsabilidades familiares, o importe da axuda ás vítimas de violencia de xénero poderá alcanzar o dun período equivalente ao de:</p> <p>a) 12 meses de subsidio, ou de 18 meses se a vítima ou algún dos familiares que conviven con ela ten recoñecida oficialmente unha minusvalía en grao igual ou superior ao 33 por 100</p> <p>b) 18 meses de subsidio, ou de 20 meses se a vítima ou algún dos familiares que conviven con ela ten recoñecida oficialmente unha minusvalía en grao igual ou superior ao 33 por 100</p> <p>c) 12 meses de subsidio, ou de 24 meses se a vítima ou algún dos familiares que conviven con ela ten recoñecida oficialmente unha minusvalía en grao igual ou superior ao 33 por 100</p> <p>d) 18 meses de subsidio, ou de 24 meses se a vítima ou algún dos familiares que conviven con ela ten recoñecida oficialmente unha minusvalía en grao igual ou superior ao 33 por 100</p>	<p>31.- En caso de que la víctima tenga responsabilidades familiares, el importe de la ayuda a las víctimas de violencia de género podrá alcanzar lo de un período equivalente al de:</p> <p>a) 12 meses de subsidio, o de 18 meses si la víctima o alguno de los familiares que conviven con ella tiene reconocida oficialmente una minusvalía en grado igual o superior al 33 por 100</p> <p>b) 18 meses de subsidio, o de 20 meses si la víctima o alguno de los familiares que conviven con ella tiene reconocida oficialmente una minusvalía en grado igual o superior al 33 por 100</p> <p>c) 12 meses de subsidio, o de 24 meses si la víctima o alguno de los familiares que conviven con ella tiene reconocida oficialmente una minusvalía en grado igual o superior al 33 por 100</p> <p>d) 18 meses de subsidio, o de 24 meses si la víctima o alguno de los familiares que conviven con ella tiene reconocida oficialmente una minusvalía en grado igual o superior al 33 por 100</p>
<p>32.- Na Lei 12/2016, do 22 de xullo, onde se modifica a Lei 11/2007, de 27 de Julio, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero, cítase como nova redacción do artigo 39 relativo a prestación económica periódica para mulleres que sofren violencia de xénero, que as potenciais beneficiarias da devandita prestación, serán as vítimas de violencia de xero sinaladas nos apartados:</p> <p>a) (a) Violencia física, (b) violencia psicolóxica e (f) trata de mulleres e nenos</p> <p>b) (a) Violencia física, (d) violencia sexual e abusos sexuais e (f) trata de mulleres e nenos</p> <p>c) (a) Violencia física, (b) violencia psicolóxica (c) Violencia Económica</p> <p>d) (a) Violencia física, (c) violencia Económica (f) trata de mulleres e nenos</p>	<p>32.- En la Ley 12/2016, del 22 de julio, donde se modifica la Ley 11/2007, de 27 de Julio, gallega para la prevención y el tratamiento integral de la violencia de género, se cita cómo nueva redacción del artículo 39 relativo a la prestación económica periódica para mujeres que sufren violencia de género, que las potenciales beneficiarias de dicha prestación, serán las víctimas de violencia de género señaladas en los apartados:</p> <p>a) (a) Violencia física, (b) violencia psicológica y (f) trata de mujeres y niñas</p> <p>b) (a) Violencia física, (d) violencia sexual y abusos sexuales y (f) trata de mujeres y niñas</p> <p>c) (a) Violencia física, (b) violencia psicológica (c) Violencia Económica</p> <p>d) (a) Violencia física, (c) violencia Económica (f) trata de mujeres y niñas</p>
<p>33.- Segundo a lei 11/2007 do 27 de Julio, galega para a prevención e tratamento integral da violencia de xénero, o Dereito a Asistencia Psicolóxica gratuíta será aplicable tanto a mulleres que residindo ou traballando en Galicia sufran violencia de xénero, como a:</p> <p>a) Fillos e fillas menores de idade e outras persoas dependentes delas que vivan ou padezan situacións de violencia de xénero</p> <p>b) Só para fillos e fillas menores de idade, dependentes dela que vivan ou padezan situacións de violencia de xenero</p> <p>c) Homes con problemas de violencia machista.</p> <p>d) a e c son correctas</p>	<p>33.- Según la ley 11/2007 del 27 de Julio, gallega para la prevención y tratamiento integral de la violencia de género, el Derecho a Asistencia Psicológica gratuita será aplicable tanto a las mujeres que residiendo o trabajando en Galicia sufran violencia de género, como a:</p> <p>a) Hijos e hijas menores de edad y otras personas dependientes de ellas que vivan o padezcan situaciones de violencia de género</p> <p>b) Solo para hijos e hijas menores de edad, dependientes de ella que vivan o padezcan situaciones de violencia de género</p> <p>c) Hombres con problemas de violencia machista.</p> <p>d) a y c son correctas</p>
<p>34.- A teoría da indefensión aprendida, no caso da violencia de xénero:</p> <p>a) Explica que debido ao desgaste psicolóxico e tras reiterados episodios de violencia, a muller interioriza a inutilidade das súas estratexias para evitalos e queda sometida e anulada, entendendo que calquera cousa que faga vai resultar inútil</p> <p>b) A teoría da indefensión aprendida foi proposta inicialmente por Seligman</p> <p>c) A teoría da indefensión aprendida foi proposta inicialmente por Leonor Walker</p> <p>d) a e b son correctas</p>	<p>34.- La teoría de la indefensión aprendida, en el caso de la violencia de género:</p> <p>a) Explica que debido al desgaste psicológico y tras reiterados episodios de violencia, la mujer interioriza la inutilidad de sus estrategias para evitarlos y quieta sometida y anulada, entendiendo que cualquier cosa que haga va a resultar inútil</p> <p>b) La teoría de la indefensión aprendida fue propuesta inicialmente por Seligman</p> <p>c) La teoría de la indefensión aprendida fue propuesta inicialmente por Leonor Walker</p> <p>d) a y b son correctas</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>35.- Cal dos seguintes conceptos teóricos non é estudado de forma específica pola Psicoloxía Social?:</p> <p>a) As actitudes b) Os prexuízos c) As aptitudes d) O altruísmo</p>	<p>35.- Cual de los siguientes conceptos teóricos no es estudiado de forma específica por la Psicología Social?:</p> <p>a) Las actitudes b) Los prejuicios c) Las aptitudes d) El altruismo</p>
<p>36.- Se avaliamos a personalidade partindo de tres dimensións: Extraversión/ Introversión, Neuroticismo/ Estabilidade e Psicoticismo/ Control de impulsos, estamos a tomar como base o modelo de:</p> <p>a) R.B. Cattell. b) H.J. Eysenck. c) C.R. Cloninger. d) J.B. Carroll.</p>	<p>36.- Si evaluamos la personalidad partiendo de tres dimensiones: Extraversión/ Introversión, Neuroticismo/ Estabilidad y Psicoticismo/ Control de impulsos, estamos a tomar cómo base el modelo de:</p> <p>a) R.B. Cattell. b) H.J. Eysenck. c) C.R. Cloninger. d) J.B. Carroll.</p>
<p>37.- Segundo o modelo de Bandura, na aprendizaxe por observación da conduta de agresión:</p> <p>a) Débese poñer en práctica inmediatamente a conduta agresiva observada para que se produza a aprendizaxe da agresión. b) As imaxes da conduta agresiva do modelo arquivanse na memoria do observador. c) Aínda que o modelo sexa castigado pola conduta agresiva, o observador non sentirá o temor para agredir. d) A conduta de agresión non pode aprenderse por observación.</p>	<p>37.- Según el modelo de Bandura, en el aprendizaje por observación de la conducta de agresión:</p> <p>a) Se debe poner en práctica inmediatamente la conducta agresiva observada para que se produzca el aprendizaje de la agresión. b) Las imágenes de la conducta agresiva del modelo se archivan en la memoria del observador. c) Aunque el modelo sea castigado por la conducta agresiva, el observador no sentirá el temor para agredir. d) La conducta de agresión no puede aprenderse por observación.</p>
<p>38.- Indique cal dos seguintes criterios define os fenómenos psicopatolóxicos como algo que se desvía da normalidade:</p> <p>a) Criterio estadístico b) Criterio social c) Criterio subxectivo d) a e c son correctas</p>	<p>38.- Indique cuál de los siguientes criterios define los fenómenos psicopatológicos cómo algo que se desvía de la normalidad:</p> <p>a) Criterio estadístico b) Criterio social c) Criterio subjetivo d) a y c son correctas</p>
<p>39.- Con que trastorno ten a ansiedade xeneralizada unha frecuente comorbilidade?</p> <p>a) Cos trastornos por consumo de substancias. b) Cos trastornos do neurodesarrollo. c) Coa depresión. d) Co trastorno de personalidade evitativa</p>	<p>39.- ¿Con qué trastorno tiene la ansiedad generalizada una frecuente comorbilidad?</p> <p>a) Con los trastornos por consumo de substancias. b) Con los trastornos del neurodesarrollo. c) Con la depresión. d) Con el trastorno de personalidad evitativa</p>
<p>40.- Cal é o factor, entre os seguintes, que mostrou unha maior capacidade de predicir un trastorno bipolar?</p> <p>a) Ter un trastorno de personalidade grave. b) Ter menos de 24 anos e ser home. c) Consumo de alcol e /ou substancias. d) Ter antecedentes familiares de padecer o trastorno.</p>	<p>40.- ¿Cuál es el factor, entre los siguientes, que mostró una mayor capacidad de predecir un trastorno bipolar?</p> <p>a) Tener un trastorno de personalidad grave. b) Tener menos de 24 años y ser hombre. c) Consumo de alcohol y /o substancias. d) Tener antecedentes familiares de padecer el trastorno.</p>
<p>41.- Un dos procedementos habituais no tratamento da adicción ao xogo é motivar ao xogador para que se inclúa na lista de autoexcluídos en bingos, casinos e xogo online, de maneira que non poida acceder a locais nin xogar a través de Internet. En que procedemento psicolóxico baséase a autoexclusión?</p> <p>a) Control de estímulo. b) Extinción. c) Contracondicionamiento. d) Represión.</p>	<p>41.- Uno de los procedimientos habituales en el tratamiento de la adicción al juego es motivar al jugador para que se incluya en la lista de autoexcluídos en bingos, casinos y juego online, de manera que no pueda acceder a locales ni jugar a través de Internet. ¿En qué procedimiento psicológico se basa a autoexclusión?</p> <p>a) Control de estímulo. b) Extinción. c) Contracondicionamiento. d) Represión.</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>42.- En que trastorno de personalidade pode o individuo ter sospeitas infundadas e recorrentes sobre a fidelidade da parella, así como ter dúbidas da lealdade ou honradez dos amigos ou coñecidos?</p> <p>a) No trastorno de personalidade celotípico. b) No trastorno de personalidade delirante. c) No trastorno de personalidade dependente. d) No trastorno de personalidade paranoide.</p>	<p>42.- ¿En qué trastorno de personalidad puede el individuo tener sospechas infundadas y recorrentes sobre la fidelidad de la pareja, así como tener dudas de la lealtad u honradez de los amigos o conocidos?</p> <p>a) En el trastorno de personalidad celotípico. b) En el trastorno de personalidad delirante. c) En el trastorno de personalidad dependiente. d) En el trastorno de personalidad paranoide.</p>
<p>43.- Entre as estratexias comunicacionais para elicitar ou manter a expresión verbal do paciente están:</p> <p>a) Manterse en silencio ao longo da entrevista b) Presión do tempo c) Comentarios confirmatorios e realimentación comunicacional d) A técnica da confrontación directa.</p>	<p>43.- Entre las estrategias comunicacionales para elicitar o mantener la expresión verbal del paciente están:</p> <p>a) Mantenerse en silencio al largo de la entrevista b) Presión del tiempo c) Comentarios confirmatorios y realimentación comunicacional d) La técnica de la confrontación directa.</p>
<p>44.- As escalas de sinceridade dos test de personalidade:</p> <p>a) Identifican ós individuos que tenden a responder nunha dirección “deseable” b) Indica as tendencias da actividade, a sociabilidade e as emocións positivas c) Identifica a predisposición para experimentar emocións desagradables d) Identifica os suxeitos que son mentireiros compulsivos</p>	<p>44.- Las escalas de sinceridad de los test de personalidad:</p> <p>a) Identifican a los individuos que tienden a responder en una dirección “deseable” b) Indica las tendencias de la actividad, la sociabilidad y las emociones positivas c) Identifica la predisposición para experimentar emociones desagradables d) Identifica los sujetos que son mentirosos compulsivos</p>
<p>45.- O Diferencial Semántico de Osgood é útil para medir:</p> <p>a) as actitudes das persoas b) o significado afectivo que certos estímulos teñen para as persoas c) analizar o concepto que teñen as persoas sobre determinadas cuestións d) identificar os valores das persoas</p>	<p>45.- El Diferencial Semántico de Osgood es útil para medir:</p> <p>a) las actitudes de las personas b) el significado afectivo que ciertos estímulos tienen para las personas c) analizar el concepto que tienen las personas sobre determinadas cuestiones d) identificar los valores de las personas</p>
<p>46.- Cal das seguintes opcións fai referencia a un mito relacionado coa violencia de xénero:</p> <p>a) As mulleres cunhas certas características teñen máis probabilidades a ser maltratadas. b) Os malos tratos ocorren debido aos celos. c) Os homes que maltratan ás mulleres son enfermos mentais nunha porcentaxe moi ampla dos casos. d) Todas son correctas</p>	<p>46.- Cuál de las siguientes opciones hace referencia a un mito relacionado con la violencia de género:</p> <p>a) Las mujeres con unas ciertas características tienen más probabilidades a ser maltratadas. b) Los malos tratos ocurren debido a los celos. c) Los hombres que maltratan a las mujeres son enfermos mentales en un porcentaje muy amplio de los casos. d) Todas son correctas</p>
<p>47.- No trastorno de estrés postraumático en nenos menores de 6 anos, segundo o DSM-V:</p> <p>a) Os recordos espontáneos e intrusivos deben ser necesariamente angustiosos b) A duración da alteración é superior a un mes c) Os recordos espontáneos e intrusivos deben aparecer recreados no xogo d) O comportamento socialmente retraído é un síntoma da evitación persistente dos estímulos asociados ao suceso traumático</p>	<p>47.- En el trastorno de estrés postraumático en niños menores de 6 años, segundo el DSM-V:</p> <p>a) Los recuerdos espontáneos e intrusivos deben ser necesariamente angustiosos b) La duración de la alteración es superior a un mes c) Los recuerdos espontáneos e intrusivos deben aparecer recreados en el juego d) El comportamiento socialmente retraído es un síntoma de la evitación persistente de los estímulos asociados al suceso traumático</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>48.- Cal das seguintes alternativas é un recurso da Secretaría Xeral de Igualdade (Xunta de Galicia) desenvolto a partir da colaboración da Xunta de Galicia coa Fundación Meniños:</p> <p>a) Programa para homes con problemas de control de violencia, Abramos ou círculo</p> <p>b) Programa de intervención terapéutica con mulleres que sufriron violencia sexual</p> <p>c) Asesoramento Xurídico On- line</p> <p>d) Programa ATENEA</p>	<p>48.- Cuál de las siguientes alternativas es un recurso de la Secretaría Xeral de Igualdade (Xunta de Galicia) des- envuelto a partir de la colaboración de la Xunta de Gali- cia con la Fundación Meniños:</p> <p>a) Programa para hombres con problemas de control de violencia, Abramos o círculo</p> <p>b) Programa de intervención terapéutica con mujeres que sufrieron violencia sexual</p> <p>c) Asesoramiento Jurídico On- line</p> <p>d) Programa ATENEA</p>
<p>49.- A Lei Orgánica 1/2004, do 28 de Decembro, de medidas de protección integral contra a violencia de xénero, establece no Título I:</p> <p>a) Medidas de prevención</p> <p>b) Medidas de sensibilización, prevención e detección</p> <p>c) Medidas de sensibilización e formación</p> <p>d) a e c son correctas.</p>	<p>49.- La Ley Orgánica 1/2004, del 28 de Diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de gé- nero, establece en el Título I:</p> <p>a) Medidas de prevención</p> <p>b) Medidas de sensibilización, prevención y detección</p> <p>c) Medidas de sensibilización y formación</p> <p>d) a y c son correctas</p>
<p>50.- Na Lei Orgánica 1/2004, do 28 de Decembro, o Dereito de Asistencia Social Integral para as Mulleres vítimas de Violencia de xénero, aparece recollido en:</p> <p>a) Título II, capítulo I, Artigo 19</p> <p>b) Título II, capítulo II, Artigo 24</p> <p>c) Título III, capítulo IV, Artigo 27</p> <p>d) Título III, capítulo III, Artigo 29</p>	<p>50.- En la Ley Orgánica 1/2004, del 28 de Diciembre, el Derecho de Asistencia Social Integral para las Mujeres víctimas de Violencia de género, aparece recogido en:</p> <p>a) Título II, capítulo I, Artículo 19</p> <p>b) Título II, capítulo II, Artículo 24</p> <p>c) Título III, capítulo IV, Artículo 27</p> <p>d) Título III, capítulo III, Artículo 29</p>
RESERVA:	
<p>51.- No ciclo da violencia descrito pola doutora Leonore WALKER 1989, a fase de explosión da violencia ou agresión física caracterízase:</p> <p>a) Por ser unha fase de remisión.</p> <p>b) Por ser unha fase de 'lúa de mel' ou ' interludio amoroso'.</p> <p>c) Porque durante as tensións vanse construíndo a partir de pequenos incidentes ou conflitos.</p> <p>d) Pola perda total do control e o comezo das agresións non só verbais e psicolóxicas, senón tamén físicas</p>	<p>51.- En el ciclo de la violencia descrito por la doctora Leonore WALKER 1989, la fase de explosión de la vio- lencia o agresión física se caracteriza:</p> <p>a) Por ser una fase de remisión.</p> <p>b) Por ser una fase de "luna de miel" o "interludio amoro- so"</p> <p>c) Porque durante las tensiones se van construyendo a partir de pequeños incidentes o conflictos.</p> <p>d) Por la pérdida total del control y el comienzo de las agresiones no solo verbales y psicológicas, sino también físicas</p>
<p>52.- A técnica da claudicación simulada, consiste en:</p> <p>a) Aparentar condescender, pero seguir mantendo a postura ("É posible que teñas razón e está a actuar de forma dura, pero o máis importante é...")</p> <p>b) Repetir o punto de vista, tranquilamente, sen descoidarse por aspectos irrelevantes ("Si, pero... Seino, pero opino que... Estou de acordo, pero... Si, pero eu dicía...")</p> <p>c) Desprazar o centro da discusión cara á análise dos aspectos relevantes ("Estamos a saírnos da cuestión, estamos a nos desviar falando de cousas pasadas. Paréceme que estás enfadado")</p> <p>d) Responder de forma positiva á crítica hostil (cando o interlocutor di que es un fanfarrón dicir: grazas)</p>	<p>52.- La técnica de la claudicación simulada, consiste en:</p> <p>a) Aparentar condescender, pero seguir manteniendo la postura ("Es posible que tengas razón y está actuando de forma dura, pero lo más importante es...")</p> <p>b) Repetir el punto de vista, tranquilamente, sin descuidarse por aspectos irrelevantes ("Sí, pero... Lo sé, pero opino que... Estoy de acuerdo, pero... Sí, pero yo decía...")</p> <p>c) Desplazar el centro de la discusión hacia el análisis de los aspectos relevantes ("Estamos saliéndonos de la cuestión, estamos desviándonos hablando de cosas pa- sadas. Me parece que estás enfadado")</p> <p>d) Responder de forma positiva a la crítica hostil (cuando el interlocutor dice que eres un fanfarrón decir: gracias)</p>



GALEGO	CASTELLANO
<p>53.- A entrevista inicial é unha técnica que reúne as seguintes características:</p> <p>a) Recóllese preferentemente información sobre a biografía do suxeito avaliado</p> <p>b) É unha técnica na que a interacción é bidireccional entre o avaliador e o avaliado</p> <p>c) Reúne excelentes propiedades psicométricas</p> <p>d) Os roles son simétricos entre o profesional e o suxeito avaliado, a fin de que a axuda sexa máis efectiva</p>	<p>53.- La entrevista inicial es una técnica que reúne las siguientes características:</p> <p>a) Se recoge preferentemente información sobre la biografía del sujeto evaluado</p> <p>b) Es una técnica en la que la interacción es bidireccional entre el evaluador y el evaluado.</p> <p>c) Reúne excelentes propiedades psicométricas</p> <p>d) Los roles son simétricos entre lo profesional y el sujeto evaluado, a fin de que la ayuda sea más efectiva</p>
<p>54.- Nun test de personalidade falamos de aquiescencia cando:</p> <p>a) O suxeito tende a responder no sentido que expón o ítem, con independencia do seu contido</p> <p>b) O suxeito tende a ignorar as cualificacións dos extremos dos ítems</p> <p>c) O suxeito tende a ignorar as puntuacións centrais de escala</p> <p>d) O suxeito tende a elixir comportamentos socialmente adaptables</p>	<p>54.- En un test de personalidad hablamos de aquiescencia cuando:</p> <p>a) El sujeto tiende a responder en el sentido que expone el ítem, con independencia de su contenido</p> <p>b) El sujeto tiende a ignorar las calificaciones de los extremos de los ítems</p> <p>c) El sujeto tiende a ignorar las puntuaciones centrales de escala</p> <p>d) El sujeto tiende a elegir comportamientos socialmente adaptables</p>
<p>55.- En relación ao Servizo telefónico de Atención e Protección para vítimas de violencia de xénero (sinale a alternativa correcta):</p> <p>a) Pódeno solicitar as mulleres que aínda estean a convivir coa persoa ou persoas que lles sometieron a malos tratos</p> <p>b) Este servizo presta apoio, información e asesoramento as 24 horas do día de luns a venres</p> <p>c) Ten como obxectivo potenciar a autoestima e a calidade de vida das usuarias do servizo</p> <p>d) O servizo límitase exclusivamente a atender ás demandas que ocasionalmente poidan expor as vítimas da violencia de xénero usuarias do mesmo</p>	<p>55.- En relación al Servicio telefónico de Atención y Protección para víctimas de violencia de género (señale la alternativa correcta):</p> <p>a) Lo pueden solicitar las mujeres que aún convivan con la persona o personas que les sometieron a malos tratos</p> <p>b) Este servicio presta apoyo, información y asesoramiento las 24 horas del día de lunes a viernes</p> <p>c) Tiene como objetivo potenciar la autoestima y la calidad de vida de las usuarias del servicio</p> <p>d) El servicio se limita exclusivamente a atender a las demandas que ocasionalmente puedan exponer las víctimas de la violencia de género usuarias del mismo</p>

